

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа  
пос. Чёрная Холуница Омутнинского района Кировской области  
МКОУ ООШ пос. Черная Холуница**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ ООШ  
пос. Черная Холуница

Лопатина В.С.  
приказ №103 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по английскому языку  
«Занимательный Английский»

составила: Котова Л.А.  
учитель английского языка

пос. Черная Холуница  
2023 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа  
пос. Чёрная Холуница Омутнинского района Кировской области  
МКОУ ООШ пос. Черная Холуница**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ ООШ  
пос. Черная Холуница  
\_\_\_\_\_ Лопатина В.С.  
приказ №103 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по английскому языку  
«Занимательный Английский»

составила: Котова Л.А.  
учитель английского языка

пос. Черная Холуница  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования (внеурочная деятельность) «Занимательный английский» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, а также

в соответствии с авторской рабочей программой Virginia Evans, Jenny Dooley общеобразовательных учреждений «NewRound-Up1». Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## Цели программы

Основные цели в рамках данного курса:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

## Задачи программы

*Познавательный аспект:*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

*Развивающий аспект:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

*Воспитательный аспект:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

*Развивающий аспект:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

В современном образовательном стандарте по иностранным языкам овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции происходит исключительно во всем многообразии ее компонентов (речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного) и не может полноценно происходить, если исключить один из них.

Обучение грамматике – один из важнейших аспектов обучения иностранному языку, так как полноценная коммуникация не может происходить при отсутствии грамматики. Знание грамматических правил необходимо для успешного владения языком. Исходя из того, что УМК «Spotlight» («Английский в фокусе») для 4 класса предполагает знакомство с грамматикой, то уделять грамматике больше внимания становится актуальным во внеурочное время.

Усвоение грамматики любого языка вызывает много трудностей, которые усугубляются грамматическими терминами, правилами и бесконечным числом исключений. Чтобы помочь учащимся преодолеть эти трудности, предлагается элективный курс “Занимательный английский”

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. Round-UpStarter (практическая программа английского языка) сочетает в себе увлекательные игры с серьезными грамматическими упражнениями. Это идеальное учебное пособие для тех, кто изучает английский язык на начальном этапе (начальная школа).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает дополнительное изучение английского языка (внеурочную деятельность) в 4 классе в объёме 34 часов. Выбранная авторская программа предусматривает изучение английского языка в 4 классе в объеме 1 ч/ в неделю. Рабочая программа дополнительного образования составлена на 34 ч. (1 ч./нед) согласно количеству часов, отведенных на дополнительное изучение английского языка в 4 классе по учебному плану МКОУ ООШ пос Черная Холуница на 2023-2024 учебный год и полностью соответствует авторской.

**Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по английскому языку**

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### *Говорение*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

### *Аудирование*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### ПЧтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### Письменной речи

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации учебного процесса	Количество часов
1	<b>Алфавит.</b> Транскрипция. Гласные и согласные. Буквосочетания. Дифтонги и трифтонги. Употребление артиклей a/an,the.	проверочный тест (1)	<b>5</b>
2	<b>Имя существительное. Местоимения. Числительное.</b> Множественное число существительных. Правила чтения окончаний. Личные, указательные, притяжательные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Числительные до 1000000. Порядковые числительные.	проверочный тест (1)	<b>8</b>
3	<b>Глагол.</b> Глагол To be, глагол have/has got, оборот There is / There are, модальные глаголы can, be able to must. Повелительное наклонение.	проверочный тест (2)	<b>8</b>
4	<b>Видовременные-формы глагола.</b> Present Continuous, Present Simple, Past Simple.	проверочный тест (2)	<b>10</b>
5	<b>Служебные части речи.</b> Предлоги, вопросительные слова		<b>3</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Коррекционные мероприятия
<b>Раздел 1. «Алфавит»</b>					
1	Правила чтения. Транскрипция.	1			
2	Гласные и согласные. Буквосочетания. Дифтонги и трифтонги.	1			
3	Употребление артиклей a/an	1			
4	Употребление артикля the.	1			
5	Проверочный тест	1			
<b>Раздел 2. «Имя существительное. Местоимения. Числительное»</b>					
6	Считаем до 1000000!	1			
7	Порядковые числительные.	1			
8	Множественное число существительных. Правила чтения окончаний.	1			
9	Личные и указательные местоимения.	1			
10	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	1			
11	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			
12	Проверочный тест.	1			
13	Анализ ошибок в тесте.	1			
<b>Раздел 3. «Глагол»</b>					
14	Глагол To be	1			
15	Have/has got	1			
16	Проверочный тест.	1			
17	Оборот There is / There are	1			
18	Модальные глаголы can, be able to, must.	1			
19	Повелительное наклонение.	1			
20	Проверочный тест.	1			
21	Анализ ошибок в тесте.	1			
<b>Раздел 4. Видовременные формы глагола.</b>					
22	Present Continuous.	1			
23	Present Simple. Утвердительная и отрицательная форма. Полная и краткая	1			

	формы.				
24	PresentSimple. Окончаний глаголов 3 лица единственного числа.	1			
25	PresentSimple. Вопросительная форма.	1			
26	Проверочный тест.				
27	PastSimpleправильных глаголов.	1			
28	PastSimple неправильных глаголов.	1			
29	PastSimple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.				
30	Проверочный тест.				
31	.Анализ ошибок в тесте.				
<b>Раздел 5. «Служебные части речи»</b>					
32	Предлоги места и времени.	1			
33	Вопросительные слова Who–What.	1			
34	Повторение. Обобщающий урок.	1			

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

NewRoundUp 1, Грамматика английского языка. Автор В,Эванс

[www.english.ru](http://www.english.ru)

<https://prosv.ru/umk/english-spotlight>

<http://www.english.language.ru>

<http://english.uchi.ru/teachers/regulations>