

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
пос. Черная Холуница  
Омутнинского района Кировской области

Утверждено  
директор МКОУ ООШ  
пос. Черная Холуница  
В.С.Лопатина/



Приказ №103 от «31» августа 2023 г

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Путь к успеху»**  
**(социальное направление)**  
**для 2- 3 класса 2023/2024 уч.год**

Составитель программы  
Прищепа Мария Евгеньевна  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модернизация российского государства, внедрение новых образовательных стандартов требуют, чтобы система образования содействовала формированию личности выпускника школы, готового к учебному сотрудничеству, способного осуществлять исследовательскую, проектную и информационную деятельность. Такие виды деятельности всегда связаны с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, с риском выбора, преобразованием ситуации, складывающейся в окружающем его социуме, с персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогами, родителями.

Программа «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество» формирует у младшего школьника основы исследовательской и проектной деятельности. Сквозной темой курса является местное сообщество — место, где живет ребенок, люди, которые его окружают, мир, который формирует его личность. Программа обращает внимание ребенка на то, что находится вокруг него, учит видеть проблемы и помогает в их решении. В этом заключается *новизна и актуальность* программы.

#### **Цели курса:**

формирование ключевых компетентностей у учащихся посредством интеграции самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, направленной на исследование актуальных социальных проблем местного сообщества;

включение младших школьников в посильное решение проблем школы, района, города или села на основе **использования** информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

#### **Задачи курса:**

развитие у младших школьников познавательных потребностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности;

формирование навыков «разумного социального» поведения в обществе;

развитие навыков командной работы, сотрудничества с учащимися и педагогом;

формирование личностных и метапредметных универсальных действий через исследовательскую деятельность;

формирование и повышение грамотности в области информационно-коммуникационных технологий.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации программы будут сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия.

#### **Личностные результаты:**

- приобретение младшими школьниками социального знания и первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни: знаний о правилах поведения в обществе, основах разработки социальных проектов, правилах конструктивной групповой работы;
- получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного поведения, общественного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в социальном пространстве, опыта добровольческой деятельности, самоорганизации.

### **Регулятивные::**

- регулировать процесс выполнения исследования; четко выполнять требования познавательной задачи;
- самостоятельно формулировать познавательную цель;
- осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- уметь планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль).

### **Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- структурирование знаний;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение осуществлять доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

### **Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и отборе информации.

Для оценки динамики образовательных достижений служит *портфель достижений* ученика (в том числе для самоорганизации собственной учебной деятельности — самоконтроля, самооценки, рефлексии и т. д.).

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

#### Содержание программы (34ч.)

Тема занятия	Кол-во часов
Знакомство с курсом	1
Графика	6
Работа с текстом	6
Мультимедиа	3
Портфолио достижений (Повторение)	1
Мультимедиа	3
Электронные таблицы	6
Портфолио достижений (Повторение)	1
Проект	7
<i>Всего</i>	<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Занятие 1. Знакомство с курсом. Подготовка к работе. Введение. Обзор курса. Игровая форма знакомства. Основы работы на компьютере. Поиск и Интернете Местное сообщество. Правила поведения на занятиях. Заключение.

Занятие 2—4. **Графика.** Введение. Графический редактор (Paint / ColorPaint). Обзор рисунков. Задания по рисованию: «Почтовая марка», «Фоновый рисунок рабочего стола»\*. Заключение.

\* В 34-часовой программе почтовая марка и фоновый рисунок делаются на выбор.

Занятие 5—6. **Графика.** Введение. Обзор способов рисования в текстовом редакторе. Задания по рисованию: «Почтовая открытка». Заключение.

Занятие 7—8. **Графика.** Введение. Обзор способов рисования. Задания по рисованию: «Знаки», «Карта»\*. Презентация. Заключение.

\*34-часовой программе задания «Знаки» и «Карта» делаются на **выбор**.

Занятие 9—10. Работа с текстом. Введение. Обзор текстового редактора. Задания по работе в текстовом редакторе: «Объявление», «Визитные карточки»\*. Презентация. Заключение.

\*В 34-часовой программе задания «Объявление» и «Визитные карточки» делаются на выбор.

Занятие 11 —12. Работа с текстом. Введение. Задания по работе в текстовом редакторе: «Справочник», «Календарь»\*. Презентация. Заключение.

\*В 34-часовой программе задания «Справочник» и «Календарь» делаются на выбор.

Занятие 13 —14. Работа с текстом. Введение. Задания по работе в текстовом редакторе: «Статья», «Презентация». Оценивание. Заключение.

Занятие 15—16. Таблицы. Введение. Обзор работы с таблицами. Задания по работе с таблицами: «Адресная книга», «Опрос»". Презентация. Заключение.

\*В 34-часовой программе задания «Адресная книга» и «Опрос» делаются на **выбор**.

Занятие 17 —18. Таблицы. Введение. Задания по работе с таблицами. «Транспорт». «Статистика»\*. Презентация. Заключение.

\*В 34-часовой программе задания «Транспорт» и «Статистика» делаются на выбор.

Занятие 19—20. Таблицы. Введение. Задания по работе с таблицами. «Бюджет». «Презентация». «Оценивание». Заключение.

Занятие 21 — 22. Мультимедиа. Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Задания по работе с мультимедиа приложениями. «Реклама». «Шкала времени»\*. Презентация. Заключение.

\*В 34-часовой программе задания «Реклама», «Шкала времени» делаются на выбор.

Занятие 23—24. Мультимедиа. Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Задания по работе с мультимедиа приложениями. «Мой герой». «Программа новостей»\*. Презентация. Заключение.

\* В 34-часовой программе задания «Мой герой», «Программа новостей» делаются на выбор.

Занятие 25—26: Мультимедиа. Введение. Задания по работе с мультимедиа приложениями. «Таланты». Презентация. Оценивание работ. Заключение.

Занятие 27. Портфолио достижений (Повторение). Введение. Повторение — задание «Альбом на память». Свободный выбор. Презентация. Заключение.

Занятие 28 -29. *Проект. Планирование.* Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение.

Занятие 30—32. *Создание проекта.*

Занятие 33. *Проверка проекта.*

Занятие 34. *Защита проекта.*

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34ч.)

№ п/п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		<b>Знакомство с курсом</b>	
1.		Основы работы на компьютере. Местное сообщество Поиск в Интернете	1
		<b>Графика</b>	
2.		Введение. Графический редактор. Работа над заданием (Почтовая марка)	1
3.		Работа над заданием (Фоновый рисунок)	1
4.		Введение. Draw. Работа над заданием (Почтовая открытка)	1
5.		Работа над заданием (Знаки)	1
6.		Работа над заданием (Карта)	1
7.		Презентация работ Оценивание работ	1
		<b>Работа с текстом</b>	

8.		Введение. Текстовый редактор. Работа над заданием (Объявление)	1
9.		Работа над заданием (Визитные карточки)	1
10.		Работа над заданием (Справочник)	1
11.		Работа над заданием (Календарь)	1
12.		Работа над заданием (Статья)	1
13.		Презентация работ Оценивание работ	1
		<b>Мультимедиа</b>	
14.		Введение. Презентация. Работа над заданием (Реклама)	1
15.		Работа над заданием (Шкала времени)	1
16.		Презентация и оценивание работ	1
		<b>Портфолио достижений (Повторение)</b>	
17.		Работа над заданием (Альбом на память)	1
18.		Работа над заданием (Программа новостей)	1
19.		Работа над заданием (Таланты)	1
20.		Презентация и оценивание работ	1
		<b>Электронные таблицы</b>	
21.		Введение. Excel. Работа над заданием (Адресная книга)	1
22.		Работа над заданием (Опрос)	1
23.		Работа над заданием (Транспорт)	1
24.		Работа над заданием (Статистика)	1
25.		Работа над заданием (Бюджет)	1
26.		Презентация и оценивание работ	1
		<b>Проект</b>	
27.		Знакомство с темами проектов	1
28.		Обсуждение плана работы над проектом	1
29.		Планирование проекта	1
30-32.		Работа над проектом	3
33.		Проверка проекта	1
34.		Защита проекта	1
		<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>