

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
пос. Черная Холуница  
Омутнинского района Кировской области



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Прекрасное рядом»  
для 4 класса 2022/2023 уч.год

Составитель программы  
Прищепа Мария Евгеньевна  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа **курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе школьного плана воспитательной работы и плана воспитательной работы классного руководителя.

**Цель курса:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

### **Основные задачи программы:**

- Выявлять интересы, склонности, способности и возможности учеников в разных видах деятельности;
- Создавать условия для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формировать систему знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- Развивать опыт творческой деятельности;
- Создавать условия для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества детей;
- Расширять рамки общения школьников с социумом;
- Проводить коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- Снимать эмоциональное напряжение обучающихся.

## **Раздел 2. Место курса «Прекрасное рядом» в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю.

Программа адресована учащимся 4 классов и рассчитана на 34 часа в год для 4-х классов.

Продолжительность занятия 40 минут.

Форма организации занятий – клуб.

## **Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы курса «Прекрасное рядом»**

## ЛИЧНОСТНЫЕ

<p><b>У учащихся будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любить свой народ, край, Родину;</li> <li>- уважать и принимать ценности семьи и общества;</li> <li>- уважительно относиться к иному мнению;</li> <li>- положительно относиться к школе;</li> <li>- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся получат возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать свою этническую и национальную принадлежность;</li> <li>- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;</li> <li>- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;</li> <li>- сформировать эстетические ценности и чувства;</li> <li>- развить этические чувства - стыд, совесть, как регуляторы морального поведения, а также доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;</li> </ul>
---	--

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

	<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<b>Регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом материале;</li> <li>- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.</li> </ul>

<b>Познавательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других людей;</li> <li>- работать по предложенному учителем плану;</li> <li>- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя;</li> <li>- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>- обобщать;</li> <li>- устанавливать аналогии;</li> <li>- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.</li> </ul>
<b>Коммуникативные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.</li> <li>- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> </ul>

#### **Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»**

№ п./п.	Название раздела	Содержание курса для 4 класса	Формы организации учебных занятий	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Правила этикета	Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения в транспорте и на улицах города. Игровой тренинг «Как вести себя в театре»	1) Беседа. 2) Экскурсия. 3) Игровой тренинг. 4) Ролевая игра.	Групповая работа. Работа в парах. Индивидуальная работа

		<p>Ролевая игра "В театре".  Правила поведения за праздничным столом.  Правила использования столовых приборов.  Правила поведения в общественных местах.  Экскурсия в библиотеку. Игровой тренинг «... и подарю букет». Правила создания букетов. Как дарить цветы. Игровой тренинг «Серпантин идей. Как устроить праздник себе и близким»</p>		
2	Живое слово	<p>Олимпиады по литературному чтению.  Литературная гостиная «В мире сказок А.С.Пушкина», посвящённой 220-летию со дня рождения поэта.  Распределение ролей, репетиция. Литературная викторина, посвящённая 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина.  Библиотечные часы «По страницам прочитанных книг», «Весна в произведениях русских поэтов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Олимпиады</li> <li>2) Литературные гостиные</li> <li>3) Викторины</li> <li>4) Библиотечные часы</li> </ol>	<p>Групповая работа. Работа в парах.  Индивидуальная работа</p>
3	Живые традиции	<p>Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством. Викторина на тему «Ярославцы на страже Родины»  Фестиваль традиций, обычаев и культур народов России «Россия-Радуга».  Интеллектуальная игра: «Культура, традиции, быт народов России».  Знакомство с культурой и традициями Грузии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Викторины</li> <li>2) Интеллектуальная игра</li> <li>3) Конкурс</li> <li>4) Виртуальные экскурсии</li> <li>5) Беседы</li> <li>6) Проекты</li> </ol>	<p>Групповая работа. Работа в парах.  Индивидуальная работа</p>

		<p>Конкурс: «Культура, традиции празднования Нового года разными народами».</p> <p>Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши - выбирай на вкус». Викторина «Радуга профессий».</p> <p>Организация проектной деятельности «Живые традиции. Масленица»</p> <p>Представление результатов проектной деятельности «Живые традиции. Масленица».</p> <p>Игровая фольклорная программа «Широкая масленица».</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свой край?».</p> <p>Организация проектной деятельности «Живые традиции. Пасха»</p> <p>Беседа: «Древнейший и самый важный христианский праздник-Пасха»</p>		
4	Серпантин идей	<p>Участие в проведении выставок и художественном оформлении помещений.</p> <p>Творческая мастерская «Овощное лукошко».</p> <p>Разучивание «Овощных частушек»</p> <p>Творческая мастерская посвящённая Дню матери «Подарок для мамы».</p> <p>Природа в живописи.</p> <p>Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»</p> <p>Посещение школьной выставки «Новогодний и рождественский сувенир». Беседа «Впечатления о выставке»</p> <p>Выставка рисунков «Есть на свете профессий немало...» Творческая мастерская. «Книжка</p>	<p>1) Творческая мастерская</p> <p>2) Выставка</p> <p>3) Практическое занятие</p>	<p>Групповая работа. Работа в парах.</p> <p>Индивидуальная работа</p>

		заболела». Ремонт книг. Творческая мастерская. «Пасхальная радость». Практическое занятие по подготовке почвы к посеву цветов. Практическое занятие по посадке цветов и уходу за ними.		
--	--	--	--	--

### Раздел 5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»

№ п./п.	Название раздела	Количество часов
1	Правила этикета.	7
2	Живое слово	6
3	Живые традиции	11
4	Серпантин идей	10
	<b>ВСЕГО:</b>	34

### Раздел 6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом» 4 класс

№ урока	Дата		Раздел	№ раздела	Тема занятия. Элементы содержания.
	План	Факт			
1.			Правила этикета.	1	Беседа «Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе»
2.			Живые традиции	3	Викторина на тему «Ярославцы на страже Родины»
3.			Живое слово	2	Классный тур олимпиады по литературному чтению.
4.			Живое слово	2	Подготовка к Литературной гостиной «В мире сказок А.С.Пушкина», посвящённой 220-летию со дня рождения поэта. Распределение ролей, репетиция.
5.			Серпантин идей	4	Творческая мастерская «Овощное лукошко». Разучивание «Овощных частушек»

6.			Живое слово	2	Подготовка к конкурсу чтецов стихотворений А.С.Пушкина. Репетиция чтецов.
7.			Правила этикета.	1	Игра «Правила поведения в транспорте и на улицах города»
8.			Живое слово	2	Литературная викторина, посвящённая 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина
9.			Живое слово	2	Библиотечный час «По страницам прочитанных книг»
10.			Правила этикета.	1	Игровой тренинг «Как вести себя в театре». Ролевая игра "В театре"
11.			Серпантин идей	4	Беседа «Природа в живописи». Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»
12.			Живые традиции	3	В рамках школьного фестиваля традиций, обычаев и культур народов России «Россия-Радуга». Интеллектуальная игра: «Культура, традиции, быт народов России».
13.			Живые традиции	3	Знакомство с культурой и традициями Грузии. (В рамках фестиваля «Россия-Радуга») Просмотр и обсуждение презентации.
14.			Серпантин идей	4	Творческая мастерская посвящённая Дню матери «Подарок для мамы».
15.			Живые традиции	3	Конкурс: «Культура, традиции празднования Нового года разными народами».(В рамках школьного фестиваля традиций, обычаев и культур народов России «Россия-Радуга»)
16.			Серпантин идей	4	Посещение школьной выставки «Новогодний и рождественский сувенир». Беседа «Впечатления о выставке»
17.			Живые традиции	3	Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши - выбирай на вкус»
18.			Живые традиции	3	Викторина «Радуга профессий»
19.			Серпантин идей	4	Выставка рисунков «Есть на свете профессий немало...»
20.			Живые традиции	3	Организация проектной деятельности «Живые традиции. Масленица»
21.			Правила	1	Правила поведения за праздничным столом.

			этикета		Правила использования столовых приборов
22.			Живые традиции	3	Представление результатов проектной деятельности «Живые традиции. Масленица». Игровая фольклорная программа «Широкая масленица».
23.			Живые традиции	3	Развлекательная программа с конкурсами, чаепитием, в рамках программы «Живые традиции. Масленица»
24.			Правила этикета	1	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку.
25.			Серпантин идей		Творческая мастерская. «Книжка заболела». Ремонт книг.
26.			Живые традиции	3	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
27.			Живые традиции	3	Организация проектной деятельности «Живые традиции. Пасха» Беседа: «Древнейший и самый важный христианский праздник- Пасха»
28.			Серпантин идей	4	Творческая мастерская. «Пасхальная радость».
29.			Живое слово	2	Библиотечный час «Весна в произведениях русских поэтов»
30.			Серпантин идей	4	Творческая мастерская. «Весна в подарок».
31.			Правила этикета	1	Игровой тренинг«...и подарю букет». Правила создания букетов. Как дарить цветы.
32.			Серпантин идей	4	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву цветов.
33.			Серпантин идей	4	Практическое занятие по посадке цветов и уходу за ними.
34.			Правила этикета	1	Игровой тренинг «Серпантин идей. Как устроить праздник себе и близким»