

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа поселка Черная Холуница  
Омутнинского района Кировской области



«Утверждено»

И.о. Директора МКОУ ООШ  
пос. Черная Холуница

/НС Хрулева/

приказ №52 от «1» сентября 2022 г

Рабочая программа учебного курса  
«Английский язык»  
2класс

Составитель  
Учитель иностранного языка  
МКОУ ООШ  
п. Черная Холуница  
Котова  
Людмила Аркадьевна

поселок Черная Холуница

2022-2023уч. год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых**  
**разработана рабочая программа:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

3. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА начального ОБРАЗОВАНИЯ.

4. Основная образовательная программа МКОУ ООШ пос Черная Холуница

5. «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МКОУ ООШ пос Черная Холуница

6.

7. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011

**Описание места предмета «Английский язык» в учебном плане.**

- Данная программа предусматривает 204 часа (2 учебных часа в неделю по 45 минут) для изучения английского языка во 2х — 4х классах, что предусмотрено ФГОС НОО от 17.12.2010 года. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка отводится 68 часов в год. Согласно годовому графику МКОУООШ пос.Черная Холуница Омутнинского района;  
рабочая программа и КТП во 2х – 4х классах предусматривает 68 часов.
  - 68 часов (34 недели) во 2-м классе,
  - 68 часов (34 недели) в 3-м классе,
  - 68 часов (34 недели) в 4-м классе.

**Содержание предмета «Английский язык»**

**Предметное содержание речи.**

Рабочая программа предназначена для II – IV классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и нацелена на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1. Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений).Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)
2. Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби)
3. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
4. Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда
5. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки
6. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы
7. Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)
8. Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия
9. Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера)
10. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия
11. Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)
12. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)

### Содержание учебного курса

#### 2 класс.

#### Речевая компетенция.

#### Предметное содержание речи.

#### Вводный модуль. Hello (Давайте познакомимся) – 8 часов

|  |  |
|--|--|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Привет!.Знакомство (с одноклассниками, учителем)<br>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)<br>Мои буквы.  |
| Языковой материал                            | Let's go! (Hello! Goodbye! Everyone, I'm, my name is..., What's your name? How are you? How are your? Fine, thanks.)My letters! (A-H, ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse, ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen, yes, no, well done, rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip, sheep, fish, chick, cheese.)<br>Letter friends! (thumb, thimble, this, the)Big and small! (заглавные буквы алфавита) |
| Грамматический материал                      | This is... I'm... указательное местоимение this.<br>Глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple.  |

#### Вводный модуль. My Family (Моя семья) – 4 часа

|  |  |
|--|--|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Я и моя семья (члены семьи, их имена, внешность)   |
| Языковой материал                            | Hello! (Nanny shine, Lulu, Larry, Chukles, sister, this is..., I'm..., children, friends, stand up, sit down, open your books, close your books,)My family! (mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, family, red, yellow, green, white, blue, colour) |
| Грамматический материал                      | This is... I'm Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.указательное местоимение this. Глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple.          |

### Модуль 1: MyHome (Мой дом) – 10 часов

|  |   |
|--|---|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Мой дом. Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера)<br>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр)  |
| Языковой материал                            | tree, house, chair, table, radio, radio, bed, home, there are lot's of colours, for you to see, for you and me, what's in your tree house, Masha? Garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she, bathroom, looking at you and me, is he in the house? Living room, bath, window, floor, door, footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, close, open, spy with my little eye something, the UK, Russia, bird, house, green, house, country, house, love, village, mouse, mice, like, town, two)                         |
| Грамматический материал                      | What's this? It's a...Where's...? She\he's in.... Are you in the...?Is...in the...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.<br>Havegot....Неопределеннаяформаглагола. Глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в PresentSimple. Глагол havegot в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в PresentSimpleВопросительные слова: what, whatcolour, who, where, how, howold. Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательное местоимение this. |

### Модуль 2: MyBirthday (Мой день рождения) – 11 часов

|  |   |
|--|---|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Мой день рождения. Моя любимая еда. Покупки в магазине (основные продукты питания).<br>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр)<br>Страна изучаемого языка (блюда национальной кухни)  |
| Языковой материал                            | Числительныеот 1 до 10, birthday, candles, party, happy, sad, Happy birthday (to you), look at the cake, count the candles, How many candles? What are they?, burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, biscuit, That's what like., Yes, please., What has he got?, ice cream, pizza, milk, juice, chocolate cake, to from, party hat, paper plate, coloured, paper, paint, markers, crayons, scissors, glue, fish and chips, dish, popular, pie, chicken, bread, meat, pretty, yuk) |
| Грамматический материал                      | How old are you? I'm ten. What's your favourite food? I like/don't like...I've got....My favourite food is...Порядоксловвпредложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Глагол havegot в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в PresentSimple. Вспомогательный глагол todo.  |

### Модуль3: MyAnimals (Мир животных) – 11 часов

|  |  |
|--|--|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Мои животные. Мир вокруг меня. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, раз- мер, характер, что умеет делать) Выходной день (в цирке, кукольном театре)<br>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр)<br>Страна изучаемого языка и родная страна (домашние питомцы и их популярные имена) |
| Языковой материал                            | animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance, just like this, climb, fly, boy, girl, Can you jump?, Yes, I can., No, I can't., Chuckles, where are your?, There's Chukles in the tree., clown, circus, magician, swim, funny, jelly, gums,   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | any, other, clear, plastic cups, bowl, pet, clever, real, good, must, dream, over there.)   |
| Грамматический материал | I can (jump) like (a frog), I can...too. Can you jump? Yes, I can. No, I can't. can/can't Модальный глагол can. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым. |

#### Модуль 4: My Toys (Мои любимые игрушки) – 11 часов

|  |   |
|--|---|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Мир моих увлечений (игрушки) Мои игрушки.<br>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр)<br>Страна изучаемого языка и родная страна (популярные и традиционные игрушки)   |
| Языковой материал                            | toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy, box, his, doll, dark hair, nose, eyes, mouth, ears, look in my toy box, he's wonderful, Is it your teddy bear?, Don't be sad., What has Lulu got?, fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small, fall off, yo-yo, there'll be, Has it got big eyes?, What colour are its eyes?, cute, Great Britain, picture, take, wear, great help) |
| Грамматический материал                      | Предлог места (on, in, under) I've got...She/he's got...What have you got? She/he hasn't got...It's got...Глагол have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).   |

#### Модуль 5: My holidays! (Мои каникулы) – 13 часов

|  |   |
|--|---|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Мои каникулы. Выходной день. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр)<br>Времена года, погода. Покупки в магазине (одежда, обувь)  |
| Языковой материал                            | (jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday, it's raining cats and dogs, so, go out to play, beginning, with, socks, jeans, T-shirts, shoes, skirt, island, magic, Don't worry!, We're sailing away on a magic cruise!, flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun, set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk, cardboard, ruler, a pair of compasses, watch, beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to, shabby, I don't like it here!, This is no place for a country mouse!, I'm staying at home. It's Showtime!, eat, drink, costume, show folks, forget, watch, not yet, What is Larry eating?, turn around, touch, the ground, players, turn, off the lights, goodnight. |
| Грамматический материал                      | What's the weather like? It's sunny/hot /raining. I'm (she/he's) wearing...It's windy/cold. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold.). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Соединительный союз and. Структуры в Present Continuous (I'm/he is/she is wearing...).  |

#### Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности:

Программа предусматривает использование **следующих видов и форм работы:**

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке», презентация проектов. Поддерживание мотивации к изучению английского языка осуществляется через проведение нетрадиционных форм занятий (ролевая игра, дискуссия, дебаты, урок – путешествие, урок – презентация, урок - исследование, урок – портрет, урок- исследование, урок-практикум). Для повышения мотивации учащихся, экономии учебного времени на уроке предусмотрены уроки с применением ИКТ.

#### 2 класс

| Раздел | Кол-во часов |         |
|--------|--------------|---------|
|        |              | проекты |

|  |    |   |
|--|----|---|
| Вводный модуль Hello<br>(Давайте познакомимся) | 8  |   |
| Вводный модуль MyFamily<br>(Моя семья)         | 4  |   |
| Модуль 1: MyHome (Мой дом)                     | 10 | 1 |
| Модуль 2: MyBirthday<br>(Мой день рождения)    | 11 | 1 |
| Модуль 3: MyAnimals<br>(Мир животных)          | 11 | 1 |
| Модуль 4: MyToys<br>(Мои любимые игрушки)      | 11 | 1 |
| Модуль 5: Myholidays!<br>(Мои каникулы)        | 13 | 1 |

**Планируемые предметные результаты освоения  
учебного предмета «Английский язык»**

**2 класс**

**Вводный модуль «Hello» (Давайте познакомимся):**

Учащиеся научатся:

- приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться
- читать буквосочетания sh, ch, th, ph;
- писать заглавные буквы английского алфавита
- называть все буквы английского алфавита

Учащиеся получат возможность научиться:

- вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство)
- графически корректно писать буквы английского алфавита (полупечатным шрифтом).
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
- воспроизводить тексты рифмовок, песен
- пользоваться наглядными средствами предъявления материала.

**Вводный модуль. MyFamily (Моя семья):**

Учащиеся научатся:

- называть цвета
- называть членов семьи
- исполнять команды
- употреблять конструкцию «Это есть...».

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.
- строить высказывания по модели.
- называть и описывать предметы на элементарном уровне.
- пользоваться наглядными средствами предъявления материала
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

**Модуль 1: MyHome (Мой дом):**

Учащиеся научатся:

- называть и описывать предметы мебели

- называть комнаты дома
- оформлять и подписывать пригласительную открытку.
- читать букву е в закрытом слоге и буквосочетание ее

Учащиеся получают возможность научиться:

- Научиться называть и описывать предметы интерьера.
- Запрашивать и давать необходимую информацию.
- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
- Действовать по образцу при выполнении упражнений.
- Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.
- Находить необходимую информацию в тексте.
- Научиться описывать свою комнату.
- Понимать на слух указания учителя и следовать инструкции.
- Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.
- Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.
- Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Модуль 2: My Birthday (Мой день рождения):**

Учащиеся научатся:

- говорить о возрасте и дне рождения
- называть числительные от 1 до 10
- называть продукты
- говорить о любимой еде
- писать о своей любимой еде
- читать слова с буквой с

Учащиеся получают возможность научиться:

- Запрашивать и давать необходимую информацию.
- Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
- Использовать в речи лексические единицы обслуживающие ситуацию общения.
- Научиться подписывать поздравительную открытку.
- Строить монологическое высказывание.
- Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.
- Распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления.
- Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Модуль3: My Animals (Мир животных):**

Учащиеся научатся:

- называть некоторых животных
- рассказывать о том, что умеют делать животные и сами ученики
- рассказывать о цирке
- использовать в речи глагол can
- читать слова с буквой i

Учащиеся получают возможность научиться:

- Сообщать информацию о себе.
- Строить монологическое высказывание.
- Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.

- Распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления.
- Строить высказывания с глаголом can
- Использовать в речи изученные ЛЕ в соответствии с ситуацией общения.
- Запрашивать и давать необходимую информацию.
- Вести элементарный диалог-расспрос.
- Говорить о том, что можно увидеть в цирке.
- Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Модуль 4: MyToys (Мои любимые игрушки):**

##### Учащиеся научатся:

- называть игрушки
- употреблять предлоги места
- называть части лица
- описывать внешность
- читать слова с буквой у

##### Учащиеся получают возможность научиться:

- Запрашивать и давать необходимую информацию.
- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
- Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
- Строить сообщения в устной форме.
- Сообщать информацию о себе.
- Описывать предмет на элементарном уровне.
- Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.
- Строить сообщения в письменной форме.
- Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.
- На элементарном уровне рассказывать о том, что ты умеешь делать.
- Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Модуль 5: Myholidays! (Мои каникулы):**

##### Учащиеся научатся:

- говорить о погоде и одежде
- говорить о временах года
- читать слова с буквами с и k, буквосочетания ск

##### Учащиеся получают возможность научиться:

- Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения.
- Строить сообщения в устной форме.
- Запрашивать и давать необходимую информацию.
- Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.
- Находить в тексте необходимую информацию для выполнения задания.
- На элементарном уровне рассказать о своих каникулах.
- Строить сообщения в письменной форме
- Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.
- Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.



**Тематическое планирование**  
к УМК Н.И. Быкова, В. Эванс и др. «Английский в фокусе». 2 класс. Английский язык.  
**2 класс**

| №<br>п/п   | Дата<br>проведения |      | Тема урока                                   | П<br>р<br>и<br>м<br>е<br>ч<br>а<br>н<br>и<br>е |
|--|--------------------|------|--|--|
|  | план               | факт |  |  |
| <b>Вводный модуль Hello (Давайте познакомимся) - 8 часов</b> |                    |      |  |  |
| 1.   |                    |      | Привет                                       |  |
| 2.   |                    |      | Мои буквы. Алфавит: a-h.                     |  |
| 3.   |                    |      | Мои буквы. Алфавит: i-q.                     |  |
| 4.   |                    |      | Мои буквы. Алфавит: r-z.                     |  |
| 5.   |                    |      | Повторение звуков                            |  |
| 6.   |                    |      | Буквосочетания sh, ch.                       |  |
| 7.   |                    |      | Буквосочетания th, ph.                       |  |
| 8.   |                    |      | Заглавные и строчные буквы алфавита.         |  |
| <b>Вводный модуль MyFamily (Моя семья) – 4 часа</b>          |                    |      |  |  |
| 9.   |                    |      | Фразы приветствия.                           |  |
| 10.  |                    |      | Знакомство с семьей.                         |  |
| 11.  |                    |      | Знакомство с цветами.                        |  |
| 12.  |                    |      | Мой дом.                                     |  |
| <b>Модуль 1: MyHome (Мой дом) – 10 часов</b>                 |                    |      |  |  |
| 13.  |                    |      | Мой дом.                                     |  |
| 14.  |                    |      | Где Чаклз?                                   |  |
| 15.  |                    |      | Фразы приветствия                            |  |
| 16.  |                    |      | Где Чаклз?                                   |  |
| 17.  |                    |      | Буква e в закрытом слоге и буквосочетание ee |  |
| 18.  |                    |      | Названия комнат в доме.                      |  |
| 19.  |                    |      | Сады в Великобритании и в России.            |  |
| 20.  |                    |      | Сказка «Городская и Сельская мышки».         | N<br>o<br>w<br>I<br>k<br>n<br>o<br>w           |
| 21.  |                    |      | Защита проекта «Мой дом».                    |  |
| 22.  |                    |      | Контрольная работа по модулю 1               |  |
| <b>Модуль 2: MyBirthday (Мой день рождения) – 11 часов</b>   |                    |      |  |  |
| 23.  |                    |      | Числительные от 1 до 10.                     |  |
| 24.  |                    |      | Мой день рождения.                           |  |
| 25.  |                    |      | Вкусный шоколад.                             |  |
| 26.  |                    |      | Знакомство с продуктами.                     |  |
| 27.  |                    |      | Вкусности.                                   |  |
| 28.  |                    |      | Мое любимое блюдо.                           |  |

|  |  |  |                                       |                                  |
|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 29.  |  |  | Особенности чтения буквы С            |                                  |
| 30.  |  |  | Типичная еда в России.                |                                  |
| 31.  |  |  | Сказка «Городская и Сельская мышки».  | N<br>o<br>w<br>I<br>kn<br>o<br>w |
| 32.  |  |  | Контрольная работа по модулю 2        |                                  |
| 33.  |  |  | Защита проекта «Про меня»             |                                  |
| <b>Модуль 3: MyAnimals (Мир животных) – 11 часов</b>     |  |  |                                       |                                  |
| 34.  |  |  | Мои животные.                         |                                  |
| 35.  |  |  | Глаголы движения.                     |                                  |
| 36.  |  |  | Я умею...                             |                                  |
| 37.  |  |  | Я умею?...                            |                                  |
| 38.  |  |  | В цирке.                              |                                  |
| 39.  |  |  | Can/can't...                          |                                  |
| 40.  |  |  | Повторение.                           |                                  |
| 41.  |  |  | О животных в России.                  |                                  |
| 42.  |  |  | Сказка «Городская и Сельская мышки».  | N<br>o<br>w<br>I<br>kn<br>o<br>w |
| 43.  |  |  | Защита проекта «Моё любимое животное» |                                  |
| 44.  |  |  | Контрольная работа по модулю 3.       |                                  |
| <b>Модуль 4: MyToys (Мои любимые игрушки) – 11 часов</b> |  |  |                                       |                                  |
| 45.  |  |  | Мои игрушки.                          |                                  |
| 46.  |  |  | Мои игрушки.                          |                                  |
| 47.  |  |  | Части лица.                           |                                  |
| 48.  |  |  | Специальный вопрос. Whathaveyougot?   |                                  |
| 49.  |  |  | Отработка структуры she/he'sgot...    |                                  |
| 50.  |  |  | Чтение буквы <u>Y</u> .               |                                  |
| 51.  |  |  | Повторение.                           |                                  |
| 52.  |  |  | Плюшевые медвежата в России.          |                                  |
| 53.  |  |  | Сказка «Городская и Сельская мышки».  | N<br>o<br>w<br>I<br>kn<br>o<br>w |
| 54.  |  |  | Защита проекта «Моя любимая игрушка»  |                                  |
| 55.  |  |  | Контрольная работа по модулю 4        |                                  |
| <b>Модуль 5: Myholidays! (Мои каникулы) – 13 часов</b>   |  |  |                                       |                                  |
| 56.  |  |  | Погода.                               |                                  |
| 57.  |  |  | Погода и одежда.                      |                                  |
| 58.  |  |  | Холодное время года.                  |                                  |

|     |  |  |  |                                  |
|-----|--|--|--|----------------------------------|
| 59. |  |  | Ветрено.                               |                                  |
| 60. |  |  | Волшебный остров.                      |                                  |
| 61. |  |  | Времена года.                          |                                  |
| 62. |  |  | Волшебный остров.                      |                                  |
| 63. |  |  | Каникулы в России.                     |                                  |
| 64. |  |  | Сказка «Городская и Сельская мышки».   | N<br>o<br>w<br>I<br>kn<br>o<br>w |
| 65. |  |  | Защита проекта «Любимое время года»    |                                  |
| 66. |  |  | Контрольная работа по модулю 5.        |                                  |
| 67. |  |  | Итоговая контрольная работа за 2 класс |                                  |
| 68. |  |  | Итоговый урок за 2 класс               |                                  |