

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа пос. черная Холуница  
Омутнинского района Кировской области

Утверждаю:

Директор ..... В.С.Лопатина

Приказ №85 от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024 – 2025 учебный год  
1 – 4 класс

2024 год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

#### **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ ООШ пос. Черная Холуница на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

1. В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 14.04.2023 № 474 «О внесении изменения в распоряжение министерства образования Кировской области от 23.01.2023 № 44 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную Кировской области в 2023 году» с 01.09.2023 все общеобразовательные организации Кировской области продолжают реализацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 1 – 4 и 5 – 6 классах и начнут реализацию образовательных программ среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от **12.08.2022 № 732**)

Переход на обновленные ФГОС осуществляется одновременно с **корректировкой** основных общеобразовательных программ общеобразовательных организаций в соответствии с приказами Минпросвещения России от **16.11.2022 № 992** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

от **16.11.2022 № 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

от **23.11.2022 № 1014** «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее соответственно ФОП НОО, ООО, СОО).

2 .

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- По 2020г

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

**Недельный учебный план начального общего образования  
МКОУ ООШ пос. Черная Холуница 2024-2025 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
математика Курс «Чтение с увлечением»		1	1	1	0	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1		3
Чтение		1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

## 2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план начального общего образования МКОУ ООШ пос. Черная Холуница реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в I-IV классах

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности и с учётом интересов родителей (законных представителей) и обучающихся:

**1.Разговор о важном**

**2.Формирование функциональной грамотности**

**3.Профориентационная работа**

**4.Развитие личности и самореализация обучающихся**

**5.Комплекс воспитательных мероприятий**

Формы организации **внеурочной деятельности** - *кружок.* (может изменяться на усмотрение учителя и с пожеланиями класса)

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с Чернохолуницким ДД и с участием педагогов образовательного учреждения (комбинированная схема) на основе некоммерческого договора. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### Недельный учебный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	1	1	1	1
<i>Профориентационная работа</i>	1	1	1	1
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	1	1	1	1
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	1	1	1	1

<i>иероприятий</i>				
Всего к финансированию	5	5	5	5

**Расписание работы  
кружков внеурочной деятельности  
МКОУ ООШ пос. Черная Холуница  
на 2023 – 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность 2024 – 2025 уч.год МКОУ ООШ пос. Черная Холуница

№	направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	<i>Разговор о важном</i>					
2	<i>Формирование функциональной грамотности</i>					
3	<i>Профориентационная работа</i>					
4	<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>					
5	<i>Комплекс воспитательных иероприятий</i>					

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса оценивается (зачет, незачет)  
Промежуточная аттестация с 1-4 классах проводится в форме:

- диктанта с грамматическим заданием по русскому языку;
- тестовой или контрольной работы по математике;
- комплексной работы по литературному чтению, проверяющей читательские умения обучающихся;
- тестовой работы по окружающему миру;
- комплексной диагностической работы на межпредметной основе, оценивающей сформированность отдельных УУД;
- контрольной работы по немецкому языку (только для обучающихся 4-х классов);

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании положения МКОУООШ пос. Черная Холуница от 30.06.2013г. «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» форма и порядок проведения годовой

промежуточной аттестации по решению педагогического совета утверждаются приказом директора школы не позднее трех месяцев до проведения аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация в 4 классе может проводиться в форме ВПР.

№ класса	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 -4 кл	Общеобразовательные	По всем предметам учебного плана	Тестирование, контрольная работа, защита проектов.	1 раз в конце учебного года

## 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 20 апреля 2023г. по 18 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Музыка	Собеседование
2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3-й	Технология	Собеседование
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование

4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

Обеспеченность учебниками для реализации учебного плана выглядит следующим образом:

Обеспеченность учебниками			
Уровень образования	Школьная библиотека %		% обеспечения
Школа 1 уровня	100		100

## Коррекционная работа

Современные требования общества к подготовке подрастающего поколения могут быть реализованы при дифференцированном подходе к целям, содержанию и срокам освоения образовательного стандарта. Важнейшим принципом для этого является принцип доступности учебного материала.

Принцип коррекционной работы предполагает воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей на индивидуальных занятиях и в небольших группах.

Цель коррекционной работы — повышение уровня общего развития детей, восполнение пробелов, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков.

Содержание индивидуальных занятий должно исключить формальный механический подход, «натаскивание» в формировании отдельных навыков.

Продолжительность занятий с одним учеником или группой не должна превышать 20 мин. В группу можно объединять 3-4 ученика, у которых обнаружены одинаковые пробелы в усвоении школьной программы. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

При организации коррекционных занятий необходимо исходить из возможностей ребёнка: задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным, т. к. на первых этапах коррекционной работы необходимо обеспечить ученику переживание успеха на фоне определённой затраты усилий. В дальнейшем трудность задания следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям ребёнка.

Цель и результаты не должны быть слишком отдалены во времени от начала выполнения задания, они должны быть значимы для учащихся, поэтому при организации коррекционного воздействия необходимо создание дополнительной стимуляции (похвала учителя, соревнование).

Эффективно использование различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, задач, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребёнка.