

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
пос. Черная Холуница Омутнинского района Кировской области

Утверждено
Директором МКОУ ООШ
пос. Черная Холуница
_____/В.С. Лопатина/
Приказ №85 от «30» августа 2024 год

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ в 6 классе.

Предметная область – «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа, в соответствии с Учебным планом МКОУ ООШ пос. Черная Холуница Омутнинского района на 2023-2024 уч.год.

Уровень изучения учебного материала – **базовый**.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577);
- Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) с учетом Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» / под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., - М.: Просвещение, 2015г
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ пос. Черная Холуница Омутнинского района;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение. (№ 1.2.7.2.3.4 Федерального перечня учебников).

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№	Тема	Кол-во часов	Содержание (ФГОС ООО)	Контроль, проекты
	Раздел I. Безопасность человека в природных условиях	24		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	<p>Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.</p> <p>Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>	Защита проекта «Моя безопасность»
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	<p>Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.</p> <p>Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.</p> <p>Преодоление водных препятствий.</p> <p>Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж.</p> <p>Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.</p> <p>Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.</p> <p>Велосипедные походы, особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.</p>	
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	<p>Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических</p>	

			<p>условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.</p>	
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	<p>Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p> <p>Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.</p>	
5	Опасные ситуации в природных условиях	4	<p>Опасные погодные условия и способы защиты от них.</p> <p>Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p>Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.</p>	
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	<p>Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах насекомых.</p>	

7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	7	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам
	Итого:	34 ч.	

В зависимости от уровня усвоения обучающимися отдельных разделов и тем программы в рабочую программу могут быть внесены изменения, т.к. в ФГОС ООО не предусматривается порядок изучения и количество часов.

Формы организации учебных занятий:

фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО –
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

№	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	В наличии
Учебник:		
1	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение	15
2	Электронное приложение к учебнику	в наличии
Методические пособия для учителя		
1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11классов» / под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. - М.: Просвещение	1 шт.
Методический фонд, учебно-практическое оборудование		
1	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов,Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение,	1 шт.
2	ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель	1 шт.
3	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных	1 шт.

	пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.	
4	АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.	1 шт.
Технические средства обучения		
1	Компьютер	0
2	Проектор	0

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты	Дата	
				план	факт
	<u>1 четверть</u>				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности Тема 1. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях – 5ч.					
1	Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе	Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств	Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды; иметь представление о значении отдыха на природе для человека.		
2	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Способы ориентирования на местности. Устройство компаса. Ориентирование на местности с помощью компаса и механических часов. Способы определения сторон горизонта по местным признакам. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Азимут	Адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; уметь определять стороны горизонта разными способами; уметь двигаться на местности по азимуту		
3	Подготовка к выходу на природу, определение необходимого снаряжения для похода	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.		
4	Определение для бивака и организация бивачных работ	Определение для бивака и организация бивачных работ (заготовка топлива, разведение костра, добыча и приготовление пищи, уборка мусора и т.д)	Определяют место для бивака; организуют бивачные работы; изучают особенности приготовления пищи в походе		

5	Правила пожарной безопасности при разведении костра в природе	Правила пожарной безопасности в природе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в лесу.	Анализируют причины возникновения пожаров в природе; запоминают правила действия при пожаре		
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность – 4 ч.					
6.	Общие правила безопасности на природе. Подготовка и проведение пеших походов при активном отдыхе	Правила безопасности в пешеходных походах по равнинной и горной местности. Порядок движения. Режим дня похода.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе; сравнивают меры безопасности при пеших походах по равнинной и горной местности		
7.	Подготовка и проведение лыжных походов	Подготовка и проведение лыжных походов, снаряжение туриста - лыжника	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу		
8.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.	Характеризуют основные особенности подготовки к водному походу		
<u>2 четверть</u>					
9.	Велосипедные походы и безопасность туристов	Особенности организации велосипедных походов	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму объясняют возрастные ограничения для юных велотуристов		
10	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Особенности дальнего и выездного туризме	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме		
11	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях		
12	Акклиматизация человека в горной местности	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах		
13	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте, в автомобиле, в поезде	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта		

	видами транспорта				
14.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водными видами транспорта	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в водном транспорте	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, возможных при следовании речным или морским судном		
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в воздушном транспорте	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования		
16	Обобщение знаний по теме «Безопасность человека в природных условиях»	Диагностическая работа	Обобщают и систематизируют имеющиеся знания		

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде – 4 ч.

3 четверть

17	Автономном пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природе	Автономном существовании человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде; формулируют качества человека, которые помогут ему выжить		
18	Летние и зимние временные жилища	Виды зимних и летних укрытий. Устройство и постройка временных укрытий. Временные укрытия в пустыне	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии		
19-20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания в экстремальной ситуации	Даю оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия; объясняют правила и методы по формированию навыков безопасного существования		

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях – 4 ч.

21	Опасные погодные явления	Опасные погодные условия и способы защиты от них. Молния. Гроза. Пурга. Правила безопасного поведения во время грозы. Правила безопасного поведения во время пурги. Признаки	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия		
----	--------------------------	--	---	--	--

		ухудшения погоды.			
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Организация перехода группы в экстремальных условиях. Обеспечение личной безопасности при встрече с медведем, лосем, кабанами, змеями в природных условиях. Дикие животные и их следы.	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания; объясняют какую опасность они представляют, разрабатывают меры профилактики		
23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	Защита от укусов насекомых. Кровососущие насекомые. Жалящие насекомые. Клещи. Средства защиты от нападения насекомых. Периоды года активизации клещей. Места наибольшего скопления. Клещевой энцефалит и его профилактика. Периоды активности клещей. Места их наибольшего распространения. Меры предупреждения заболевания клещевым энцефалитом. Правила удаления присосавшегося клеща и действия, связанные с этим. ПП. Средства защиты от клеща.	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита		
24	Обобщение знаний по теме «Опасные ситуации в природе»	Промежуточная диагностическая работа	Обобщают и систематизируют знания, полученные в ходе изучения темы «Опасные ситуации в природе»		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 ч. Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях					
25	Личная гигиена и оказание ПП в природных условиях.	Личная гигиена. Походная аптечка, лекарственные растения. Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание ПП в природных	Характеризуют основные правила личной гигиены, необходимые в походной жизни; правила ПП и самопомощи на природе.		

		условиях			
26	Оказание первой помощи при травмах. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	Ушиб, вывих, растяжение, ссадина, потертость. Классификация травм. Оказание ПП при ссадинах и потертостях. ПП при ушибах, вывихах, растяжениях связок. <i>Практическая работа</i>	Вырабатывают в паре навыки оказания ПП		
4 четверть					
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах	Солнечный удар. Тепловой удар. Термический ожог. Степени ожога. Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. <i>Практическая работа</i>	Вырабатывают в паре навыки оказания ПП		
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Виды ядовитых змей, обитающих на территории России. Оказание ПП при укусах змей и насекомых	Сравнивают порядок по оказанию ПП при укусах змей и насекомых		
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 6ч.					
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Здоровый образ жизни. Утомление. Самочувствие. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Профилактика переутомления	Объясняют положение о том, что ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека; изучают причины утомления и переутомления в процессе жизнедеятельности, а также способы профилактики переутомления		
30	Компьютер и его влияние на здоровье	Компьютер и его влияние на здоровье. Профилактика переутомления при работе за компьютером. «Гимнастика за компьютером» <i>Практическая работа</i>	Выясняют опасные факторы влияния компьютера на организм человека; составляют памятку для работы на компьютере		

31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение воздуха. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Вещества, которые повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды.	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека		
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья.	Характеризуют влияние социальной среды и здоровье человека.		
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, профилактика их употребления	Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	Изучают опасности и последствий влияния на организм человека наркотиков и психоактивных веществ. Выработывают отрицательное отношение к наркотикам. Изучают способы профилактики наркотической зависимости.		
34	Обобщение знаний по теме «Первая помощь и здоровье человека».	Итоговая диагностическая работа.	Обобщают и систематизируют знания, полученные в ходе изучения темы «Первая помощь и здоровье человека».		

