

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
пос. Черная Холуница
Омутнинского района Кировской области

Утверждено
И.о. директора МКОУ ООШ
пос. Черная Холуница
/Н.С.Хрулева/
Приказ № _____
от «___» _____ 2022 г.



Рабочая программа учебного курса «Технология» для 6 класса

Составитель
Учитель технологии
Савиных
Маргарита Ардальоновна

поселок Черная Холуница

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 6 классе

Предметная область – «технология»

Количество часов в неделю - 2 часа

Количество часов в год – 68 часов в соответствии с Учебным планом МКОУ СОШ п.Черная Холуница Омутнинского района на 2019-2020 уч.год и годовым календарным графиком.

Уровень изучения учебного материала – **базовый**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577);
- Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п.Черная Холуница Омутнинского района;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), на основе Примерной программы Технологии 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения) с учетом программы Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/сост.- М.:Просвещение,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253, с изменениями, в ред. Приказа МОиН РФ от 05.07.2017г. № 629).

Настоящая рабочая программа по технологии разработана как нормативно-правовой документ «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, авторы программы: О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Макруцкая, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки РФ от 6 октября 2009 г. за №373, и в соответствии с Концепцией федерального базисного учебного плана, учебного плана школы и ООП НОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Обслуживающий труд» О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Макруцкая М.:«Дрофа», 2014г

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития школы, формирования универсальных учебных действий и концепции духовно-

нравственного воспитания, соблюдается преемственность с программой дошкольного образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с перечнем разделов и примерным распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания примерной программы; примерное тематическое планирование; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются: овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, формирование представлений о культуре труда,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 6 классе

Предметная область – «технология»

Количество часов в неделю - 2 часа

Количество часов в год – 68 часов в соответствии с Учебным планом МКОУ СОШ п.Черная Холуница Омутнинского района на 2019-201 уч.год и годовым календарным графиком.

Уровень изучения учебного материала – **базовый**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577));

- Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ п.Черная Холуница Омутнинского района;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), на основе Примерной программы Технологии 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения) с учетом программы Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/сост.- М.:Просвещение,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253, с изменениями, в ред. Приказа МОиН РФ от 05.07.2017г. № 629).

Настоящая рабочая программа по технологии разработана как нормативно-правовой документ «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, авторы программы: О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Макруцкая, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки РФ от 6 октября 2009 г. за №373, и в соответствии с Концепцией федерального базисного учебного плана, учебного плана школы и ООП НОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Обслуживающий труд» О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Макруцкая М.:«Дрофа», 2014г

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития школы, формирования универсальных учебных действий и концепции духовно-нравственного воспитания, соблюдается преемственность с программой дошкольного образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с перечнем разделов и примерным распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания примерной программы; примерное тематическое планирование; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются: овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, формирование представлений о культуре труда,

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, на основе Примерной программой основного общего образования по технологии Сборник нормативных документов Технология /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М.:Дрофа, 2009, автор программы О.А.Кожина Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. 8-е издание, с изменениями, М.: Просвещение, 2010

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Уровень программы - базовый

Изучение технологии в 6 классе направлена на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся по технологии

Знать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Основное содержание программы 6 класс

название темы, раздела	содержание в соответствии с ФГОС (стандарт)	Требования к уровню подготовки учащихся
• Кулинария (14 часов)	Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Безопасные приемы работы. Планирование рационального питания. Кулинарная обработка различных	Знать: влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;

	<p>видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.</p>	<p>виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека; Уметь: выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;</p>
<p>• Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 часов)</p>	<p>Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.</p>	<p>Знать: назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;</p>

	<p>Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор</p>	<p>Уметь: выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;</p>
--	---	---

	<p>индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Проведение примерки. Выполнение влажно- тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Электротехнические работы (2 часа) 	<p>Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и</p>	<p>Знать: назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии</p>

	составления электрических схем. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	в быту; Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии
• Технология ведения дома (4 часа)	Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	Знать: основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники Уметь: подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений. соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
• Творческие проекты (12 часов)	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной	Знать: технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок Уметь: находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность

	способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
--	--	--

Основные разделы программы «Технология. Обслуживающий труд»

Разделы и темы	количество часов
	1. Кулинария
Физиология питания	2
Технология приготовления пищи	8
Сервировка стола	2
Заготовка продуктов	2
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36
Рукоделие. Художественные ремесла	8
Элементы материаловедения	2
Элементы машиноведения	4
Конструирование и моделирование швейных изделий	22
3. Технология ведения дома	4
Эстетика и экология жилища	2
Уход за одеждой и обувью	2
4. Электротехнические работы	2
Электромонтажные работы	2

6. Творческие проекты	12
Итого:	68

Ресурсное обеспечение

1. Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. . бкл.-М. Дрофа, 2014.; Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина, Н. В. Сеница, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010

А также дополнительных пособий для учителя:

1. Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1992.
2. Гаевая, Р. А. Хлеб на вашем столе / Р. А. Гаевая, М. А. Яценко – Киев: Урожай, 1993.
3. Гузаирова, Е. Н. Школа белошвейки / Е. Н. Гузаирова, Р. Г. Гузаиров. – М.: Педагогика-Пресс, 1994.
4. Карпов, А. А. Розы. Выращивание. Дизайн. Продажа / А. А. Карпов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
5. Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. – М.: Просвещение, 1987.
6. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. – М.: Просвещение, 1992.
7. Мак-Миллан Броуз, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан Броуз. – М.: Мир, 1992.
8. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.
9. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 1990.
10. Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. – СПб.: МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 1998.
11. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2006.

12. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М.: Легпромбытиздат, 1988.
13. Хессайон, Д. Г. Все о розах / Д. Г. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 2002.
14. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск: НИЦ «Октид», 1977.
15. Шабаршов, И. Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

Тематическое планирование 6 класс

дата		тема урока	содержание урока	содержание Ф ГОС	тип урока	форма урока	информац ионное сопровожд ение
план	фактическая						
кулинария: физиология питания. 2 часа							
1-2	9/09	физиология питания. Правила санитарии, гигиены и безопасности работы	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс. Выполнение проекта Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания	Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Безопасные приемы работы. Планирование рационального питания.	Комбинированный	беседа	учебник
кулинария: технология приготовления пищи. 12 часов							
3-4	12/09	блюда из молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа и каши.	Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. Кисло-молочные продукты и особенности их приготовления	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков. Профессии,	Комбинированный	практикум	учебник

				связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.			
5-6	19/09	блюда из рыбы и нерыбных продуктов. Варка и жаренье рыбы .	Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы		Комбинированный	практикум	учебник
7-8	26/09	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий	Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке		Комбинированный. Практическая работа	практикум	учебник
9-10	3/10	приготовление пищи в походных условиях. Расчет количества, стоимости продуктов	Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе. Расчет количества и стоимости продуктов	Комбинированный. Практическая работа	практикум	учебник	

11-12	10/10	заготовка продуктов. Первичная обработка овощей. Квашение капусты	Процессы квашения и соления продуктов. Консервирующая роль соли и молочной кислоты. Сроки и условия хранения заготовок	Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.	Комбинированный. Практическая работа	практикум	учебник
13-14	17/10	сервировка стола к ужину. составление меню. Элементы этикета.	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	Комбинированный. Практическая работа	практикум	учебник
элементы материаловедения. 2 часа							
15-16	24/10	производство и свойства тканей животного происхождения. Саржевый и атласные переплетения.	Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения и тканей из них. Саржевое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и ее дефекты	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.	Комбинированный	беседа	учебник коллекция тканей
рукоделие: лоскутное шитье. 8 часов							

17-18	7/11	Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике	История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитье) и мода. Инструменты и материалы. Подготовка к работе	Подготовка выкройки раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.	Комбинированный. Практическая работа	практикум	учебник
19-20	14/11	Изготовление шаблонов . Раскрой элементов с учетом направления долевой нити и припусков на швы	Правила деления элементов орнамента на простейшие геометрические фигуры, подбора и изготовления шаблонов. Правила раскроя деталей с учетом направления долевой и рисунка		Практическая работа	практикум	учебник
21-22	21/11	Технология соединения деталей между собой . соединение деталей по спирали.	Способы сборки полотна в лоскутном шитье. Сборка полотна изделия		Практическая работа	практикум	учебник швейная машина
23-24	28/11	Соединение лоскутной основы с подкладкой, набивка, окончательная обработка.	Особенности соединения лоскутной основы с подкладной		Практическая работа	практикум	учебник швейная машина
элементы машиноведения. 4 часа							

25-26	5/12	регуляторы швейной машины. Устройство иглы, подбор игл и ниток. Техника безопасности работы на швейной машине.	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.	Комбинированный	лекция	учебник швейная машина
27-28	12/12	неполадки в работе швейной машины. Способы их устранения.	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной		Комбинированный практическая работа	практикум	учебник швейная машина
конструирование и моделирование одежды. 22 часа							
29-30	19/12	требования к женскому легкому платью. Снятие мерок для построения чертежа юбки.	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок	выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Использование условно-	комбинированный. практическая работа	практикум	учебник

			и прибавки на свободу облегания	графических символов и обозначений для отображения форм, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.			
31-32	26/12	Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки	Выполнение ручных и машинных швов. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.	комбинированный. практическая работа	практикум	учебник линейка-закройщик а
33-34	9/01	Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий.	комбинированный. практическая работа	практикум	учебник
35-36	16/01	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску		комбинированный. практическая работа	практикум	учебник ткань
37-38	23/01	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Способы прокладывания контурных и		практическая работа	практикум	учебник швейная

			контрольных линий и точек	Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. проведение примерки. Выявление дефектов и исправлений. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.			машина
39-40	30/01	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя		практическая работа	практикум	учебник швейная машина
41-42	6/02	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов		комбинированный. практическая работа	практикум	учебник швейная машина
43-44	13/02	Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология их выполнения	Назначение и конструкция стачных настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения		комбинированный.	практикум	учебник швейная машина
45-46	20/02	Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов и застежки юбки	Правила стачивания вытачек, кокеток, складок и деталей кроя, обработки застежки		комбинированный. практическая работа	практикум	учебник швейная машина
47-48	27/02	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки	Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки		комбинированный. практическая работа	практикум	учебник швейная

							машина
49-50	6/03	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества		комбинированный.	практикум	учебник утюг
технология ведения дома. 4 часа							
51-52	13/03	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки	Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических	Комбинированный	лекция	учебник
53-54	20/03	Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей	Правила закладки на хранение шерстяных и меховых вещей		Комбинированный	лекция	учебник

электротехнические работы. 2 часа							
55-56	3/04	Электрические цепи и их элементы. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Профессии, связанные с электричеством	Виды соединений и элементов в электроцепях, их условные графические изображения на электрических схемах. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи при поражении током. Профессии, связанные с электричеством	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и	Комбинированный	лекция, практикум	учебник

				обслуживанием электротехнических и электронных устройств.			
творческие проектные работы. 12 часов							
57-58	10/04	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	Комбинированный	выполнение проекта	проектная документация
59-60	17/04	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе		Комбинированный	выполнение проекта	проектная документация
61-62	24/04	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений,	Конструирование базовой модели.		Комбинированный	выполнение проекта	проектная документация

		составление технологической последовательности выполнения проекта	Моделирование, изготовление изделия				ция
63-64	8/05	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия		Комбинированный	выполнение проекта	проектная документация
65-66	15/05	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)			Комбинированный	выполнение проекта	проектная документация
67-68	22/05;29.05	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)			Комбинированный	защита проекта	проект